



## Hot Potatoes einsetzen, Erfahrungen sammeln und als erweitertes Lernangebot einsetzen

### Workshop 3 zu Hot Potatoes

#### Lernziele

#### Pädagogische Fragestellungen

- Sie setzen sich mit theoretischen und praktischen Fragen im Einsatz von interaktiven Lernmitteln auseinander
- Sie kennen mögliche Einsatzkonzepte des Onlinelernens und setzen sich mit erwachsenenbildnerischen Anforderungen auseinander

#### die exemplarische Praxis

- Sie binden Begleittexte als Zusatztool mit ein
- Sie können absolute Links ins Web an verschiedenen Stellen einbauen
- Sie lernen Tipps und Tricks aus der Gestaltungsküche kennen.
- Sie lernen konkrete Konstruktionen mit anderen Programmen (Webeditoren/Powerpoint etc. kennen und erhalten webspezifische Hinweise zur Weiterarbeit

#### Inhalte

- Wichtiges in Kürze [mehr](#)
- Pädagogik, grundsätzliche Fragestellungen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste, Bewertung von Lernprogrammen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste beantwortet für Hot Potatoes [mehr](#)
- Pädagogik, sinnvoller Einsatz [mehr](#)
- Pädagogik, weiterführende Gedanken und Tipps [mehr](#)
- Praxis, Begleittexte einbinden [mehr](#)
- Praxis, Verlinkungen ins Web [mehr](#)
- Praxis, html verändern [mehr](#)
- Praxis, Output und Erfahrungen sammeln [mehr](#)

#### Wie möchten Sie arbeiten

- Sie möchten sich Schritt für Schritt einarbeiten, [beginnen Sie hier](#)
- Sie möchten direkt zur Praxis schreiben, [beginnen Sie hier](#)
- Sie möchten sich der Pädagogik widmen [beginnen Sie hier](#)

#### Lernkontrolle

- zu kleineren zwischendurch- Lernkontrollen [mehr](#)
- zu kleineren zwischendurch- Lernkontrollen [mehr](#)
- direkt zur Lernkontrolle vom gesamten Workshop [mehr](#)  
eine Möglichkeit sich über den Wissensstand zu informieren und gezielt zu arbeiten

#### Workshop 3 als pdf

- das pdf- Format ist aus einem Powerpoint entstanden. inhaltlich identisch, doch im Layout verschieden [mehr](#)





## Workshop 3 Wichtiges in Kürze

### Vorüberlegungen sparen Zeit

### Gedanken zur Produktion

- Überlegen Sie sich den pädagogischen Einsatz.
- Welche Lernangebote möchten Sie interaktiv anbieten?
- Gönnen Sie sich vor der Publikation wie beim Online-Texten eine Redigierfrau
- Gehen Sie spielerisch mit dem Programm um, die Möglichkeiten sind erweiterbar.
- Werten Sie den Einsatz der interaktiven Lernkontrollen mit Ihren lernenden Usern aus, verwerten Sie die Feedbacks. Überlegen Sie sich vor der Produktion, mit welchem der 6 Tools sie arbeiten wollen, Energie und Zeit werden gespart.
- Planen Sie vor Beginn, ob Sie mit oder ohne Begleittext arbeiten wollen. Es hat Konsequenzen auf Verlinkung, Layout und Zusammenstellung
- Planen Sie auch, wie die Datei zu den Lernenden gelangt, es hat Konsequenzen auf Datei, Integration von Bildern etc.

### Tipps und Tricks

;:))

- mit einem Hot Potato das Thema Redigieren repetieren? [mehr](#)
- Hypertextarbeit, zu vertiefenden Informationen [mehr](#)
- zum Lexikon der Hyperkommunikation [mehr](#)
- Qualitätskontrolle zu Online-Ressourcen [mehr](#)

[Weiter](#) [Zurück](#) [home](#)

- [Wichtiges in Kürze](#)
- Pädagogik, grundsätzliche Fragestellungen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste, Bewertung von Lernprogrammen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste beantwortet für Hot Potatoes [mehr](#)
- Pädagogik, sinnvoller Einsatz [mehr](#)
- Pädagogik, weiterführende Gedanken und Tipps [mehr](#)
- Praxis, Begleittexte einbinden [mehr](#)
- Praxis, Verlinkungen ins Web [mehr](#)
- Praxis, html verändern [mehr](#)
- Praxis, Output und Erfahrungen sammeln [mehr](#)



## Workshop 3 Grundsätzliche Fragestellungen

<b>Pädagogik</b>	<p><b>Computerunterstützte Vermittlung von Fach- , Sozial- und Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computerunterstütztes Lernen und die Informationsbeschaffung im Netz haben sich in den letzten Jahren enorm entwickelt. Virtuelle Seminare, öffentliche Lernportale bis hin zu Online-Studiengängen sind Angebote, die wir nutzen können und gehören fast schon zum Alltag.</li> <li>• <b>Softskills:</b> Vermittlung und Schulung von Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz, wie Zeitmanagement, Kommunikationsverhalten, Motivation, Verhandlungsführung, Konfliktfähigkeit etc.</li> <li>• <b>Hardskills:</b> Vermittlung und Training von Fachkompetenz, Wissenskontrollen, Training von Faktenwissen im eigenen Lerntempo, Der Einsatz hat sich längst bewährt. Lässt sich doch dezentral, asynchron und autonom das Wissen erarbeiten.</li> <li>• <b>Konsequenzen:</b> asynchrones und autonomes Lernen ersetzen weder Präsenzveranstaltungen noch eine dynamische Lerngruppe und 'Lautdenke-Foren'. Eine Integration der interaktiven Lernangebote ist gefragt.</li> </ul>
<b>Tipps und Tricks</b> ;-))	<p><b>Quelle und Literaturhinweis</b>  <b>E-Learning Erfolgskontrollen und Einsatzkonzepte mit interaktiven Medien.</b>  <b>Ullrich Dittler, 2002 Verlag Oldenbourg Verlag</b>  <b>lernundenter: ein ausgezeichnetes Buch für theoretische Zusammenhänge und didaktische Anforderungen, aktuell</b></p>

[Weiter](#) [Zurück](#) [home](#)

- Wichtiges in Kürze [mehr](#)
- [Pädagogik, grundsätzliche Fragestellungen](#)
- Pädagogik, Checkliste, Bewertung von Lernprogrammen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste beantwortet für Hot Potatoes [mehr](#)
- Pädagogik, sinnvoller Einsatz [mehr](#)
- Pädagogik, weiterführende Gedanken und Tipps [mehr](#)
- Praxis, Begleittexte einbinden [mehr](#)
- Praxis, Verlinkungen ins Web [mehr](#)
- Praxis, html verändern [mehr](#)
- Praxis, Output und Erfahrungen sammeln [mehr](#)



## Workshop 3 Checkliste, Bewertung von Lernprogrammen

### Pädagogik

### Checkliste

- Kann man/frau nach kurzen Erklärungen selbstständig arbeiten?
- Ist das Programm ohne fremde Hilfe verwendbar?
- Kann man/frau überall im Programm folgen?
- Sind die 3 Fragen: wo bin ich? was kann ich hier tun? wie kam ich hierher? beantwortbar?
- Lassen sich Befehle rückgängig machen?
- Enthält das Programm spielerische Elemente?
- Verfügt das Programm einen klaren Ausgangsbildschirm?
- Werden Fragen und Antworten frisch aufgemischt beim Start?
- Ist die Arbeit interaktiv angelegt?
- Kann man/frau die Reihenfolge der Lernkontrollen selbst bestimmen?
- Kann man/frau den Schwierigkeitsgrad wählen?
- Ist über das Programm eine Kontaktmöglichkeit integriert?
- Kann man/frau einzelne Teile des Programms überspringen?
- Sind die einzelnen Bildschirmseiten übersichtlich gestaltet?
- Sind die Texte in einer lesbaren Schrift und Grösse dargestellt?
- Haben Farben und Grafiken eine Bedeutung, lenken sie ab?

### Tipps und Tricks ;-))

**Diese Checkliste ist auch ausgezeichnet verwendbar zur Überprüfung von interaktiven Lernprogrammen, mitnehmen in einen Laden und die Checkliste durchgehen. Ebenso ist die Checkliste wertvoll wenn Sie einen interaktiven Workshop kreieren.**

[Weiter](#) [Zurück](#) [home](#)

- Wichtiges in Kürze [mehr](#)
- Pädagogik, grundsätzliche Fragestellungen [mehr](#)
- **Pädagogik, Checkliste, Bewertung von Lernprogrammen**
- Pädagogik, Checkliste beantwortet für Hot Potatoes [mehr](#)
- Pädagogik, sinnvoller Einsatz [mehr](#)
- Pädagogik, weiterführende Gedanken und Tipps [mehr](#)
- Praxis, Begleittexte einbinden [mehr](#)
- Praxis, Verlinkungen ins Web [mehr](#)
- Praxis, html verändern [mehr](#)
- Praxis, Output und Erfahrungen sammeln [mehr](#)



## Workshop 3 Checkliste beantwortet für hot potatoes

### Pädagogik

#### Auswertung aus der Sicht der Produzentin

Es ist ohne fremde Hilfe verwendbar, ein intuitives Programm. Die Fragen nach wo bin ich?, was kann ich tun? sind strukturell gut geführt. Das Produzieren ist spielerisch angelegt. Grafiken, Icons und Schrift sind gut lesbar, das Layout des Programmes ist deutlich und nicht visuell überfüllt. Die Hilfe ist gut geführt, Kontaktmöglichkeiten sind (leider) ausgeschlossen, das ist nur bei bezahlter Version möglich.

#### Auswertung aus der Sicht einer lernenden Userin

Intuitiv, klar geführt, visuelle Führung und Grafiken je nach Produzentin gut oder schlecht. Es kann ohne Fremdeinführung gearbeitet werden. Sinnvoll ist eine kurze Einführung, wie wird die Beantwortung der Fragen berechnet, wie werden die Fragen aufgemischt etc.

#### Auswertung aus Ihrer Sicht und Beurteilung?

Beantworten Sie die Fragen der Checkliste aus Ihrer Sicht, Ihre Angaben verwerten wir gerne. Die Produktion hängt von uns Produzenten, von Ihnen und uns ab.

### Tipps und Tricks ;:-))

**Professionalisieren wir uns gemeinsam weiter. mailen Sie uns und wir werden ihre Meinung auf der Plattform oder hier im Workshop einbinden [mail](#)**

[Weiter](#) [Zurück](#) [home](#)

- Wichtiges in Kürze [mehr](#)
- Pädagogik, grundsätzliche Fragestellungen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste, Bewertung von Lernprogrammen [mehr](#)
- **Pädagogik, Checkliste beantwortet für Hot Potatoes**
- Pädagogik, sinnvoller Einsatz [mehr](#)
- Pädagogik, weiterführende Gedanken und Tipps [mehr](#)
- Praxis, Begleittexte einbinden [mehr](#)
- Praxis, Verlinkungen ins Web [mehr](#)
- Praxis, html verändern [mehr](#)
- Praxis, Output und Erfahrungen sammeln [mehr](#)



## Workshop 3 Sinnvoller pädagogischer Einsatz

### Pädagogik

#### Drei verschiedene Konzepte werden unterschieden

- **Das Anreicherungskonzept** interaktive Lernangebote, sowie dynamische (z.B. Video, animierte Gifs) und statische (z.B. Grafiken, Bilddatenbanken) sind vorhanden. Lernendes Arbeiten mit Online-Ressourcen ist integriert.
- **Das Integrative Konzept** (nebst interaktiven Lernangeboten werden Chat, Foren angeboten, eine Lernplattform ist integriert). Es können Dokumente und gemeinsam erarbeitete Projekte auf einem Server abgelegt werden.
- **Das Konzept der virtuellen Lehre**, virtuelle Lehrveranstaltungen, Distribution der Lehrveranstaltung, Kommunikation und Kooperation sind vollständig netzbasiert abgewickelt

### Tipps und Tricks ;-))

mit einem Hot Potato die Konzepte unterscheiden lernen? [mehr](#)

[Weiter](#) [Zurück](#) [\\_\\_\\_\\_\\_](#) [home](#)

- Wichtiges in Kürze [mehr](#)
- Pädagogik, grundsätzliche Fragestellungen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste, Bewertung von Lernprogrammen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste beantwortet für Hot Potatoes [mehr](#)
- Pädagogik, sinnvoller Einsatz
- Pädagogik, weiterführende Gedanken und Tipps [mehr](#)
- Praxis, Begleittexte einbinden [mehr](#)
- Praxis, Verlinkungen ins Web [mehr](#)
- Praxis, html verändern [mehr](#)
- Praxis, Output und Erfahrungen sammeln [mehr](#)



## Workshop 3 Grundsätzliche Fragestellungen

### Pädagogik

#### Erfahrungen von lernenderen

- Aus unserer Erfahrung findet am häufigsten das Anreicherungskonzept an Gesundheitsberufsschulen und in der Weiterbildung von Berufsfachleuten Einsatz. Lernende können neben Präsenzunterricht interaktive Aufgaben einsetzen und asynchron und autonom vertiefen und weiterlernen sowie weiterführende Informationen erarbeiten.

#### Memo

- Die lernenden Userinnen und User brauchen vor der asynchronen Arbeit unbedingt eine Einführung in die Tools und das Handling mit den Programmen.

### Tipps und Tricks ;-))

- **Die interaktiven Aufgaben sollen autonom und zeitlich individuell benutzbar sein (Eine Powerpoint-Präsentation ist ohne Interaktion noch kein Anreicherungskonzept)**
- **Die Online-Kontaktperson beantwortet die Fragen in spätestens 2 Tagen**
- **Weiterführende Angaben zur Vertiefung sind im interaktiven Lernangebot sinnvoll integriert.**
- **Feedback und Lernkontrollen sind terminlich und zielorientiert festgelegt**
- **Stellen Sie Lerngruppen zusammen, viele Fragen können von diesen selbst gegenseitig beantwortet und gelöst werden**
- **Nutzen Sie die Medienkompetenz von Kolleginnen und Lernenden**
- **Fordern Sie die Lernenden zum kritischen Feedback zu dieser Lernform auf**
- **Legen Sie Ihre interaktiven Produkte so auf ihren Computer, dass Sie Ihre Produkte weiterhin verändern und erweitern können (Ursprungs-HotPot und die browserfähige Datei)**

[Weiter](#) [Zurück](#) [home](#)

- Wichtiges in Kürze [mehr](#)
- Pädagogik, grundsätzliche Fragestellungen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste, Bewertung von Lernprogrammen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste beantwortet für Hot Potatoes [mehr](#)
- Pädagogik, sinnvoller Einsatz [mehr](#)
- **Pädagogik, weiterführende Gedanken und Tipps**
- Praxis, Begleittexte einbinden [mehr](#)
- Praxis, Verlinkungen ins Web [mehr](#)
- Praxis, html verändern [mehr](#)
- Praxis, Output und Erfahrungen sammeln [mehr](#)

## Workshop 3

### Begleittext einbinden



#### Praxis

#### Begleittexte einbinden

- Bei allen 6 Tools von HotPot können Begleittexte miteingebunden werden.
- Bestimmen Sie schon vor der Produktion, ob Sie mit oder ohne Begleittext arbeiten wollen
- Bedenken Sie, dass die Begleittexte ca. 50% der Bildschirmbreite in Anspruch nehmen werden. Ihr Fragenbereich wird schmaler und es muss meist mehr gescrollt werden.
- Bereiten Sie Ihren Text auf einem Textprogramm vor, z.B. Word. Ihre Dateien gehen nicht verloren, die Löschfunktion der Begleittexte von hot pot ist unwiederbringlich.
- Denken Sie daran: Mailversand heisst, nur direkt eingebrachte Dateien werden mitversandt. CD/Server sind unabhängig und können viele Dateien mit einbinden.
- Wenn Sie mit CD oder auf einem Server arbeiten, können Sie sämtliche Materialien verknüpfen. Memo: Beachten Sie, dass die Verlinkungen in die Datei/Ordner nur funktioniert, wenn Sie entsprechende Ablageordner vorbereiten.
- Öffnen Sie Datei, Begleittext hinzufügen
- Sie können die Zeit für das Lesen und Bearbeiten bestimmen
- Denken Sie daran, auch bei den Einstellungen ihre Angaben für den Begleittext zu machen.

#### Tipps und Tricks ;-))

- **zu einem Hot Potatoes- Check, Thema Begleittexte: mit Begleittext [mehr](#) und ohne Begleittext [mehr](#)**
- **Bereiten Sie Ihre Begleittext auf einen Textverarbeitungsprogramm vor und speichern Sie es. Auf diese Weise können Sie entweder in hot potatoes die Informationen im Begleittext verwenden oder ihn als separate Datei verknüpfen. Sie sind auf diese Weise flexibler in der Verwendung**
- **Begleittext eignen sich gut für den Versand per mail, sie werden ohne Probleme mit verknüpft. (Anhangsdateien und Bilder können nicht per Mail an die Adressaten gelangen)**
- **Beachten Sie gut die Breite ihres Begleittextes. Bei Bildschirmen mit wenig Auflösung z.B. 800x600 wird das Bild grösser, man muss immer mehr scrollen als bei Bildschirmen mit grosser Auflösung, z.B. 1600x1200.**
- **Sie können die Breite des Begleittextes verändern auf der html-Ebene. Bedenken Sie jedoch, diese Veränderungen bleiben im Programm bestehen. Verändern Sie umsichtig und merken Sie sich den Ort der Codierung**

[Weiter](#) [Zurück](#) [home](#)

- Wichtiges in Kürze [mehr](#)
- Pädagogik, grundsätzliche Fragestellungen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste, Bewertung von Lernprogrammen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste beantwortet für Hot Potatoes [mehr](#)
- Pädagogik, sinnvoller Einsatz [mehr](#)
- Pädagogik, weiterführende Gedanken und Tipps [mehr](#)
- **Praxis, Begleittexte einbinden**
- Praxis, Verlinkungen ins Web [mehr](#)
- Praxis, html verändern [mehr](#)
- Praxis, Output und Erfahrungen sammeln [mehr](#)

## Workshop 3 Verlinkungen ins Netz

## Praxis



**Verlinkungen ins Netz (sog. absolute Links) können im Titel, bei den Fragen und Antworten eingesetzt werden. Ist das Icon aktiv können Sie den Link DIREKT einsetzen.**

- **\_blank** bezeichnet ein neues Fenster, die Userinkommt beim Surfen über die Rücktaste zurück zu HotPot und der Lernkontrolle
- **\_self** bezeichnet den aktuellen Frame im aktuellen Fenster, der User erhält ein separates Fenster, verlässt jedoch nicht HotPot
- **\_parent** bezeichnet den übergeordneten Frame im aktuellen Fenster, d.h. die Userin liest im höheren Frame
- **\_top** bezeichnet den obersten Frame im aktuellen Fenster, der User liest im obersten Frame des geöffneten Fensters

**Der Einsatz** lohnt sich, vor allem wenn die Seite mit frames aufgebaut ist.

- **\_blank** ist bei HotPot gut einsetzbar. Da der User gewohnt ist, mit der Rücktaste zur vorherigen Seite zu gelangen, kann er sich in HotPot gut zurechtfinden. Nachteil ist, der Lernende verlässt die Lernkontrolle gänzlich, wenn er weitersurft und nicht mehr zurückfindet.
- **\_self** ist bei HotPot gut einsetzbar, da die Userin HotPot nicht verlässt, sie kann ihre Informationen einholen und weitersurfen, ohne das interaktive Lernangebot zu verlassen. Eignet sich gut bei den Begleittexten
- **\_parent + \_top** bringen auf der Ebene von HotPot wenig, sie sind eher bei komplexen interaktiven Lernangeboten sinnvoll, wie z.B. verschiedene Ebenen sind gefragt.

## Tipps und Tricks ;-))

**Verlinken auch dort, wo HotPot es nicht vorgesehen hat**

- **Verlinken Sie auf der Ebene der Fragen**  
Sie werden in etwa folgendes Resultat erhalten:  
<a href="http://www.lernundenter.com" target="\_self">Hier klicken</a>
- **Diese Verlinkung kopieren Sie und fügen ihn an der gewünschten Stelle ein. Voilà! das eröffnet für Sie einen Link, wo Sie ihn gerne hätten**
- **Beachten Sie die Weiterführung mit den Links, bei Begleittexten eignet sich \_self**
- **Experimentieren Sie mit den Texten und mit den \_selfs und \_parents oder Anderes. Eine gute Übung für die Medienkompetenz, diese Angaben sind bei allen Webeditoren gleich und eröffnen viele verschiedene Möglichkeiten der Userführung**

[Weiter](#) [Zurück](#) [home](#)

- Wichtiges in Kürze [mehr](#)
- Pädagogik, grundsätzliche Fragestellungen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste, Bewertung von Lernprogrammen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste beantwortet für Hot Potatoes [mehr](#)
- Pädagogik, sinnvoller Einsatz [mehr](#)
- Pädagogik, weiterführende Gedanken und Tipps [mehr](#)
- Praxis, Begleittexte einbinden [mehr](#)
- [Praxis, Verlinkungen ins Web](#)
- Praxis, html verändern [mehr](#)
- Praxis, Output und Erfahrungen sammeln [mehr](#)

## Workshop 3 html verändern

### Praxis

#### **Vorweggenommen**

Änderungen am html kann das Programm derart verändern, dass HotPot nicht mehr im Sinne des Autorenprogrammes arbeitet. Doch kleine Tools können Sie verändern, so lernt man/frau 'by the way' etwas von dieser Sprache.

Ein sinnvoller Link für einen Einblick: [Kurzreferenz zu HTML](#) oder [hier](#).

Ein Angebot macht HotPot direkt Sie können Tabelle (table border) einfügen. Experimentieren Sie damit, es gliedert die Fragen und Antworten sinnvoll. Sie können darin Rahmenstärke (cellpadding), Weite in % (width) und Anzahl der Zellen (Zeilen und Spalten) bestimmen.

**Aussehen in der html Sprache** `<table border="1" cellpadding="2" cellspacing="2" width="100%">`  
`<tr> <td></td> <td></td></tr> <tr><td> </td></tr>`

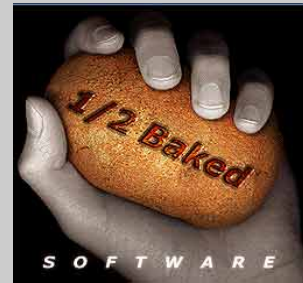
### Tipps und Tricks ;-))

#### html direkt auf der Ebene Fragen und Antworten eingeben.

- **Fett** = `<b>Wort</b>`
  - **kursiv** = `<k>Wort</k>`
  - **unterstrichen** = `<u>Wort</u>`
  - **durchgestrichen** = `<strike>Wort</strike>`
  - **Veröffentlichen Sie zwischendurch immer wieder, dort werden Sie den Erfolg ihre html-Eingaben sofort realisieren.**
- Sie können auch auf der html Ebene verändern. Merken Sie sich, was Sie verändert haben, auf diese Weise können Sie den Ursprungszustand wieder herstellen.**

[Weiter](#) [Zurück](#) [home](#)

- Wichtiges in Kürze [mehr](#)
- Pädagogik, grundsätzliche Fragestellungen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste, Bewertung von Lernprogrammen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste beantwortet für Hot Potatoes [mehr](#)
- Pädagogik, sinnvoller Einsatz [mehr](#)
- Pädagogik, weiterführende Gedanken und Tipps [mehr](#)
- Praxis, Begleittexte einbinden [mehr](#)
- Praxis, Verlinkungen ins Web [mehr](#)
- **Praxis, html verändern**
- Praxis, Output und Erfahrungen sammeln [mehr](#)



## Workshop 3 und jetzt Output!! und Erfahrungen sammeln

### Praxis

alle Lernangebote gesammelt zum Schluss (natürlich mit hot potatoes)

- die schnellen sechs von hot potatoes [mehr](#)
- Kreuzworträtsel sind animierend [mehr](#)
- mit JCloze/Lückentext bietet eine andere Form der Erarbeitung von Text [mehr](#)
- Redigieren, die Checkliste in Kurzform [mehr](#)
- Begleittext einbinden [einmal ohne Begleittext](#) [einmal mit Begleittext](#)
- Lernkontrolle zu Workshop 1 [mehr](#)
- Lernkontrolle zu Workshop 2 [mehr](#)
- Lernkontrolle zu Workshop 3 [mehr](#)

### Tipps und Tricks ;-))

**Herzliche Gratulation!**

**Sie haben die drei Teile des Workshops in Ihrem Tempo und nach eigenem Gusto und Lernstand durchgearbeitet. [lernender](#) werden mit den hot potatoes weiterarbeiten und geben auch gerne unsere Erfahrungen weiter.**

**Haben Sie Fragen oder weitere Anliegen? [mailen Sie uns](#)**

**Sie haben hot potatoes hergestellt und möchten Sie veröffentlichen? [Wir publizieren](#)**

**Sie haben noch weitere Ergänzungen zum Workshop? [wir nehmen sie gerne auf](#)**

[Zurück](#) [home](#)

- Wichtiges in Kürze [mehr](#)
- Pädagogik, grundsätzliche Fragestellungen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste, Bewertung von Lernprogrammen [mehr](#)
- Pädagogik, Checkliste beantwortet für Hot Potatoes [mehr](#)
- Pädagogik, sinnvoller Einsatz [mehr](#)
- Pädagogik, weiterführende Gedanken und Tipps [mehr](#)
- Praxis, Begleittexte einbinden [mehr](#)
- Praxis, Verlinkungen ins Web [mehr](#)
- Praxis, html verändern [mehr](#)
- [Praxis, Output und Erfahrungen sammeln](#)

- um zu ihrem Bearbeitungsstand zurückzugehen **klicken Sie beim Browser auf zurück**
- **arbeiten Sie im pdf- Format? klicken sie hier und der Test wird interaktiv via Netz**



## **Lerncheck zu den drei Workshops von 'hot potatoes'**

das lernundenter-team  
Rosmarie Voegtli Bossart  
Ursula Bohren Magoni



**arbeiten Sie im pdf- Format? [klicken sie hier und der Test wird interaktiv via Netz](#)**

## **Begleittexte einbinden**

Mit Begleittext, beachten Sie die Breite der Fragen

### **Zum Begleittext**

#### **Begleittexte, eine erweiterte Möglichkeit von hot potatoes**

Welche Auflösung hat Ihr Bildschirm?

Dies können Sie bei den Einstellungen nachsehen.

Wie empfinden Sie die Teilung des Bildschirms in Test und Begleittext?

Finden Sie dies eine sinnvolle Erweiterung einer interaktiven Lernkontrolle?

[im Begleittext können Sie sinnvoll externe Links einbauen](#)

Erfolgscheck  
Erfolgscheck





**arbeiten Sie im pdf- Format? [klicken sie hier und der Test wird interaktiv via Netz](#)**

## Begleittexte einbinden

ohne Begleittext, beachten Sie die Breite der Fragen

Erfolgscheck Erfolgscheck





- um zu ihrem Bearbeitungsstand zurückzugehen **klicken Sie beim Browser auf zurück**
- **arbeiten Sie im pdf- Format? klicken sie hier und der Test wird interaktiv via Netz**

## :-) :-) Die Checkliste in Kurzform :-) :)

Die Checkliste ist ein kleines Memo für das Schreiben und die Kommentare. Auch bei der Kreation von interaktiven Lernangeboten wichtig

alle Lücken sind oben aufgeführt, doppelklicken Sie den Begriff, kopieren Sie ihn mit ctrl+c und führen ihn in der Lücke mit ctrl+v ein. Eine einfache Methode um die Lücken zu füllen.





- um zu ihrem Bearbeitungsstand zurückzugehen **klicken Sie beim Browser auf zurück**
- **arbeiten Sie im pdf- Format? [klicken sie hier](#) und der Test wird interaktiv via Netz**

## mit JCloze/Lückentext bietet eine andere Form der Erarbeitung von Text

Es ist der gleiche Text wie auf der Workshop-Plattform.

Evaluieren Sie in Selbstbeobachtung, ob ein Lückentext sich für eine veränderte Art des Lernens eignet und ob die Hilfe und die Zuordnung Ihnen einen Mehrwert an Lernen bringt

