

News 93 März 2010

Links lernundenter

Wir schicken von Zeit zu Zeit eine Anzahl ausgewählter Links an die AbonnentInnen. Diese Links sind Spiegel unserer täglichen Bildungs- und Beratungsarbeit, unserer Zufallsbegegnungen und Entdeckungen im Netz. Sie finden deshalb immer Links zu verschiedenen Themen, heute zu Social Media, lernen und lehren, Links zu Visual Language / Visual Thinking und für die eBook-Suche.



Social Media



Social Media hat trotz jungem Alter bereits eine Geschichte. Jane Hart stellt sie anhand von anderen Autoren vor. Sie können sich über die Definition von Social Media informieren. Und: wir empfehlen weitere Ressourcen von Jane Hart.

Bilder sprechen



Sprechende Bilder gestalten, was Linien ausdrücken können und Kunstwerke im Museum aktiv betrachten. Wenn ein Tweet auf die Reise geht und verschiedene Links zu Visual Thinking, Visual Language.

lernen + lehren



Wir laden ein zu Lernspielen und zur Partizipation im Web. Wieder haben wir Links zu Bloom's Taxonomien gefunden und entsprechende Web2.0-Aktivitäten für den Unterricht.

eBooks



eBooks zu verschiedenen Themen suchen, online lesen oder auf den Rechner oder mobile Geräte downloaden: mit PaperC gibt es für IT-Fans Lesefutter und für Ihre Recherchen verschiedene Quellen in unterschiedlichen Formaten.

Social Media

Social Media hat trotz jungem Alter bereits eine Geschichte. Jane Hart stellt sie anhand von anderen Autoren vor. Sie können sich über die Definition von Social Media informieren. Und: wir empfehlen weitere Ressourcen von Jane Hart.

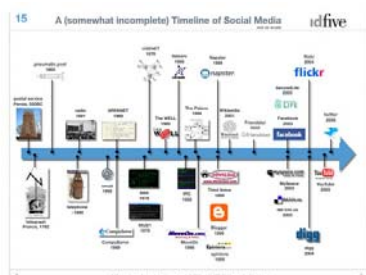


A History of Social Media

<http://janeknight.typepad.com/socialmedia/2009/10/a-history-of-social-media.html>

Soziale Medien sind schon lange bei uns: [Social Media Rockstar](#) sieht den Beginn im Phone Phreaking und rollt die Geschichte bis zum iPhone und GoogleWave auf (illustriert). Für Sean Carton in [Defining Social Media](#) beginnen Social Media mit der Post und enden 2006 mit Twitter. (P.S. Dieser Artikel setzt sich mit verschiedenen Definitionen von Social Media auseinander - empfehlenswert). Cameron Chapman von «webdesigner depot» beginnt in [The History and Evolution of Social Media](#) mit dem Usenet und beschreibt (illustriert) eine grosse Anzahl von Plattformen. Am Schluss eine Reflexion mit Kritik, Links zu weiterführenden Artikeln und viele Kommentare zum Post.

Link zur Grafik: A (somewhat incomplete) Timeline of Social Media:
http://content.attentionscan.com/uploaded_images/social_media_timeline-779402.jpg



Weitere wertvolle Ressourcen von Jane Hart sind: [SMIL Handbook: Social Media & Learning Reading List](#) | [140 Learning: Linking networks](#) und

Learning Tools Directory 2010

<http://www.c4lpt.co.uk/Directory/index.html>

des «Centre for Learning & Performance Technologies C4LPT». Eine riesige Sammlung von Tools für informelles und formales Lernen in 12 Kategorien: Instructional Tools, Live Tools, Dokumentation und Präsentation, Blogging und Web, Bild, Ton und Wiki, Kommunikation, Microblogging und Twitter, Kollaboration, Socialnetworking, Arbeitstechnik, mobile Tools.

Jede Kategorie enthält spezifische Kriterien, um möglichst viele Merkmale der Tools übersichtlich zu zeigen. Die Favoriten sind markiert und mit einem Link versehen, der zu weiteren Informationen führt. Das Directory wird laufend aktualisiert. Eigene Einträge sind möglich. Sie werden zuerst überprüft und dann publiziert.

lernundenter: eine Schatzkiste, fundiert und immer aktuell. Mehr über Jane Hart, Gründerin des C4LPT:
<http://c4lpt.co.uk/jane.html>

Seit Februar 2010 ist das Center for Learning and & Performance Technologies auf Facebook: <http://www.facebook.com/C4LPT>

lernen und lehren

Wir laden ein zu Lernspielen und zur Partizipation im Web. Bloom's Taxonomien gibt es in unterschiedlichen Darstellungen im Web. Interessant sind in der letzten Zeit die entsprechenden Web2.0-Aktivitäten und Diskussionen darüber.



lernen

What Is a Print?

<http://www.moma.org/interactives/projects/2001/whatisaprint/flash.html>

eine interaktive Site (Flash) des [Museum of Modern Art MoMA](#) zum Thema «Drucktechnik». BesucherInnen können die verschiedenen Arbeitsgänge beim Holzdruck, Kupferstich, Glossar, Lithographie und Siebdruck selbst vornehmen. Zu jeder Technik gibt es eine Galerie mit Kunstwerken. Ausserdem Literaturempfehlungen (Print).

lernundenter: schön gemacht, empfehlenswert für den Unterricht und für Interessierte.

Nobelprize.org - Educational Games

http://nobelprize.org/educational_games/

verschiedene interaktive Lernspiele zu Physik, Chemie, Medizin, Literatur, Frieden, Wirtschaft. Zwei Beispiele aus der Medizin: [Blood Typing](#) oder [Elektrokardiogramm](#).

lernundenter: lehrreich, unterhaltsam, gut verständlich. Resultate können ausgedruckt werden. Vor dem Spiel kann man/frau lernen und verweilen bei Hintergründen. Nobelprize.org auf [Twitter](#) oder [Facebook](#).

50 Ways to contribute to a website - Articles - Educational Technology - ICT in Education

http://www.ictineducation.org/home-page/2009/12/15/50-ways-to-contribute-to-a-website.html?utm_source=twitterfeed&utm_medium=twitter

Terry Friedman von «ICT in Education» beschreibt 50 Tätigkeiten zur Kollaboration auf Websites und Blogs. Sie fördern die Kommunikation im Netz und die Medienkompetenz. Der Beitrag ist auch als Podcast zu hören.

lernundenter: diese Tipps sind hilfreich für verschiedene Zielgruppen:

- Lehrpersonen können solche Aktivitäten in den Unterricht einbauen
- BlogbesitzerInnen animieren ihre LeserInnen zu diesen Aktivitäten und / oder erleichtern sie ihren BesucherInnen
- Blog- und Websitebesucherin werden angeregt zur Aktivität auf Websites und Blogs.

lehren: Bloom's Taxonomien

Bloom's Taxonomy Poster for Elementary Teachers

<http://blog.learningtoday.com/blog/bid/22740/Bloom-s-Taxonomy-Poster-for-Elementary-Teachers>

I am a Blooming Butterfly

Bloom's Taxonomien als Schmetterling: eine andere Art, sich die Bloom's Taxonomien zu merken. Download (Creative Commons Lizenz) auf der Website. Ein kurzer Überblick auf Bloom's Taxonomien und ein Link auf das Wiki «Emerging Perspectives on Learning, Teaching and Technologies» mit vielen Hintergründen: [Bloom's Taxonomy](#)



Bloom's Activity Analysis Tool

<http://edorigami.edublogs.org/2009/07/16/blooms-activity-analysis-tool/>

Wie nutzen Sie Web2.0-Aktivitäten? Im Posting gibt der Autor Beispiele zu Web2.0-Aktivitäten und ihrer Einordnung in die Taxonomien. Das PDF listet einerseits die Taxonomien (Verben) und verschiedene Web 2.0-Unterrichts-Aktivitäten auf.

lernundenter: anregender Beitrag und Kommentare.

Bloom's Taxonomy Tutorial FLASH

http://faculty.cconline.org/index.php?title=Blooms_Taxonomy_Tutorial_FLASH

CCCS-Fakulty Wiki. Interaktive Tutorials zu den Bloom's Taxonomien: ein Überblick und die Ebenen mit den Aktivitäten.

eBooks

eBooks zu verschiedenen Themen suchen, online lesen oder auf den Rechner oder mobile Geräte downloaden. Wählen Sie Ihre Suchmaschine für eBooks. PaperC bietet etwa 2700 Bücher zum Lesen an. Das Gutenberg Projekt ist eine fantastische Quelle für Literatur aus verschiedenen Zeiten und in mehreren Sprachen.



28 PDF Ebooks Search Engines Where You Can Search And Download Free Ebooks

<http://www.techsnack.net/28-pdf-ebooks-search-engines-where-you-can-search-and-download-free-ebooks>

28 Websites für die eBook-Suche. Manche sind kurz beschrieben. Alle sind mit einem Screenshot abgebildet.

lernundenter: Die Sites sind sehr unterschiedlich. Manche suchen ihrerseits wieder in Hunderten Seiten, einige beschränken sich auf PDFs oder bieten verschiedene Formate an. Selten kann die Sprache ausgewählt werden. Manchmal ist eine Vorschau, eine kleine Beschreibung bis konkrete Inhaltsangaben vorhanden.

Daran denken: Bei Google direkt nach PDFs zu suchen, ist ebenfalls eine Möglichkeit. Mehr dazu im Newsletter lernundenter <Ich finde viel! Finde ich auch spezifisch, selektiv und schnell?>

http://www.lernundenter.com/interaktion/newsletters/News_75.pdf

PaperC

<http://paperc.de/>

PaperC kooperiert aktuell (März 2010) mit über 25 Verlagen und bietet 2700 Buchtitel zum kostenfreien Lesen und Durchsuchen an. Nach einer kurzen Registrierung können Sie Bücher oder ausgewählte Seiten am Bildschirm lesen und durchsuchen. Notizen anlegen, Zitieren, Kopieren, Herunterladen, Verwalten und Drucken sind kostenpflichtig (eine Seite = 10 Cents).

lernundenter: ein interessantes Angebot für Technik- und IT-Fans sind . z.B. sind neu [600 Bücher des O'Reilly Verlags](#).

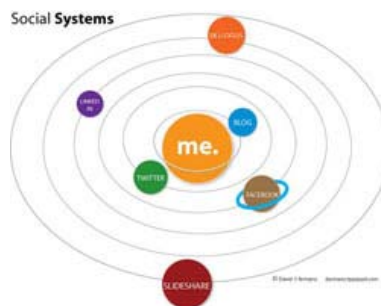
Gutenberg Projekt

http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page

eine wichtige Quelle für die Bücher-Suche. Suche nach Autor oder Werk und eine erweiterte Suche sind möglich. Es gibt meistens Resultate in verschiedenen Sprachen und Formaten. Das Copyright ist zu beachten und nachzufragen. Für Deutschland gibt es das Partner Projekt Gutenberg-D <http://gutenberg.spiegel.de/>.

Bilder sprechen

Sprechende Bilder gestalten, was Linien ausdrücken können und Kunstwerke im Museum aktiv betrachten. Wenn ein Tweet auf die Reise geht: wir präsentieren verschiedene Links zu Visualisieren, visual thinking, visual language.



Thinking visually

http://darmano.typepad.com/logic_emotion/2009/01/thinking-visually.html

auf dem Blog [L+E Logic + Emotion](#) von David Armano. 4 M's und 6 Schritte zu Visual Thinking, eine kurze Präsentation.

lernundenter: interessanter Ansatz, prägnant erklärt. Stöbern in seinem [Visual Thinking Archive](#) auf flickr zeigt eine Sammlung seiner Grafiken (unter Creative Commons).

21 Ways That Lines Communicate

<http://ow.ly/ZHLZ>

Linien haben unterschiedliche Bedeutungen je nach Kontext und Art. Wir lernen, Linien zu interpretieren durch die visuelle Kultur, in der wir leben und durch die Bildung. Die Autorin stellt 21 Arten vor, was Linien mitteilen können.

lernundenter: schön gemachter Beitrag. Interessant, wie die LeserInnen eigene Repräsentationen finden und Kommentare posten: Morse, Höhenlinien usw. Buch der Autorin Connie Malamed auf Amazon: [Visual Language for Designers: Principles for Creating Graphics that People Understand](#).

Visual Thinking Strategies (VTS)

<http://www.vtshome.org/>

What's going on on this picture?

lautet die Frage auf der Homepage von Visual Thinking Strategies (USA). VTS beinhaltet ein Curriculum basierend auf der Forschung des Psychologen Abigail Housen. Er gründete *Theory of Aesthetic Development*: er identifizierte fünf Muster, wie Menschen (ExpertInnen und Novizen) Kunstwerke betrachten und darüber erzählen. Dieses Modell ist das Herzstück von VTS. VTS wird in Schulen implementiert. VTS forscht mit dem Ziel, VTS als einen effektiven Weg, kritisches Denken und Kommunikationskompetenz zu bestätigen. Das Modell im Überblick: [Visual Thinking Strategies Model \(PDF 40 KB\)](http://aco.artsnet.org/Portals/10/documents/Educational_Theories_2004/1-3_Visual_Thinking_Strategies.pdf)

lernundenter: empfehlenswerte Site für die Schulung des Sehens, Arten des Sehens und darüber zu sprechen. Die Site bietet Ressourcen für Lehrpersonen und ist eine anregende Quelle für viele Interessierte.

Tweet Travels

<http://networkedblogs.com/CxDw>

Die Grafik im Beitrag visualisiert die Reise eines Tweets (Nachricht auf Twitter). Es zeigt die Funktion des Retweet und der Hashtags auf.

Fremdwörter im Netzdossier Twitter

http://www.lernundenter.com/interaktion/newsletters/88_glossar.htm

lernundenter: Erst das Bild zeigt auf, wie eine kurze Nachricht auf Twitter sich weltweit verbreitet.

Bildquellen:

S. 1 Tagcloud:

<http://www.flickr.com/photos/rvoegtli/4391691015/>

S. 2 The 4 C's of Community von David Armano

<http://www.flickr.com/photos/7855449@N02/3120385357/in/set-72157606844282993>

S. 3: Innovation Games von HGruber:

<http://www.flickr.com/photos/hgruber/3629740320/>

S. 5 <http://www.maboart.ch>

S. 6: Social Systems von David Armano aus dem [L+E Visual Thinking Archive](#)

<http://www.flickr.com/photos/7855449@N02/2781252970/in/set-72157606844282993>

Mehr zu diesem Thema auf lernundenter:

Zyklus Wahrnehmung + Beobachtung

<http://www.lernundenter.com/downloads.htm>

Kreativität aktiv - eine Werkzeugkiste für handelnde Denkerinnen

http://www.lernundenter.com/interaktion/kreativitaet_01/einleit.htm

lernundenter im Web:

Website: <http://www.lernundenter.com>

Blog: <http://simple.kaywa.ch/>

delicious: http://delicious.com/ro_vo_bo

Podcast: <http://lernundenter.podspot.de/>

Twitter: <http://www.twitter.com/rvoegtli>

Facebook:

<http://www.facebook.com/pages/lernundenter/326010843197?ref=ts>

URL des Newsletters:

<http://www.lernundenter.com/links/news1/news/news93.pdf>

News 93 | 03 | 2010 auf lernundenter:

http://www.lernundenter.com/links/news1/news/93_editorial.htm